



Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования в школе гражданского становления

Приоритеты образовательной политики зафиксированы в:

- ***Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36)***
- ***Основных направлений деятельности Правительства РФ (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации 17 ноября 2008 г. № 1663-р)***
- ***Приоритетном национальном проекте «Образование» на 2009-2012 годы***
- ***Федеральной целевой программе развития образования***
- ***Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»***

Образование - ключевой институт социализации личности, обеспечивающий

- ***приобщение нового поколения детей, подростков и молодежи к базовым ценностям отечественной и мировой культуры,***
- ***формирование гражданской идентичности и солидарности общества;***
- ***овладение универсальными способами принятия решений в различных социальных и жизненных ситуациях на разных этапах возрастного развития личности;***
- ***снижение вероятности рисков социальной дезадаптации и нарушений здоровья подрастающих поколений.***

Урок в «новом формате»

«Новый формат – это новая идеология урока, сущность которой раскрывается через систему концептуально выверенных идей.

- Во-первых, содержание урока определяется «Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России», а также «Фундаментальным ядром содержания общего образования».
- Во-вторых, организация урока соответствует положениям системно-деятельностного подхода.

- В-третьих, результаты урока прогнозируются и диагностируются как личностные, метапредметные, предметные. При этом образовательное пространство урока РАСШИРЯЕТСЯ за счет инновационных технологий, способствующих развитию «компетентности к обновлению компетенций» (Т.А.Стефановская)

Общепедагогическая подготовка учителей-предметников к реализации ФГОС общего образования второго поколения (профессиональный проект «За гранью урока»

Интерактивный пролонгированный семинар под общим названием: «Урок вчера, сегодня, завтра» (подготовка к реализации ФГОС общего образования второго поколения):

Панорама пробных уроков:

- ***«Развитие социальных чувств»*** (формат ФГОС – 2) - формирование у учеников способности «видеть глазами другого, слышать ушами другого, чувствовать сердцем другого» (так образно Альфредом Адлером определено понятие «социальное чувство»). Эта способность опирается на чувство принадлежности к группе, народу; на стремление к глубокой эмоциональной коммуникабельности; на интерес к процессам, происходящим в обществе; веру в людей, способность доверять, быть откровенным, искренним и свободным в диалоге; на оптимизм и историческое чувство, готовность выслушать критику, трезво оценивать свои способности, признавать своё несовершенство, готовность проявить доброту, участие, инициативу; на формирование толерантности, патриотизма, гуманизма.
- ***«Развитие надпредметных способностей, качеств, умений учащихся»*** (Формат ФГОС-2) Прежде всего, мы обращаем внимание в наших профессиональных пробах в рамках панорамы уроков на развитие таких способностей, как: разработка и проверка гипотезы; умение работать в ПРОЕКТНОМ режиме; умение проявлять инициативу в принятии решений.
- ***Панорама открытых уроков нравственности*** (Формат ФГОС – 2) направлена на формирование у школьников нравственных оснований личностного морального выбора, стремления к нравственному самосовершенствованию, осмыслению нравственных основ межличностных отношений, расширению нравственного опыта, содержания нравственно-этического диалога, формированию нравственных идеалов, подкрепленных яркими примерами, образами из современной жизни, литературы, истории.

Очный формат семинара «Воспитание на уроке в условиях реализации ФГОС ОО второго поколения»



ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Ломоносовский путь»

*Для тех, кто в жизни ищет свой, особый, путь,
Кто верит в силу знания, в человека,
Кто отрицает серость и мещанства муть,
Кто будет гордостью страны и даже века!..*

Цель: формирование устойчиво-положительного отношения к Знанию.



Механизмы реализации:

- ориентация на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- использование новых форм организации внеурочной, внеучебной деятельности (ключевые дела-комплексы);
 - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
 - обеспечение сотрудничества в реализации проекта учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования;
 - привлечение к реализации проекта Центры развития личности: «Интеллект», «МИГ» («Мир игрового государства»), «Человек в современной социокультурной среде» (отряд исторических реконструкций);
 - стимулирование самостоятельности всех участников реализации проекта;
 - обеспечение программы диагностическим сопровождением, позволяющим определить результативность реализации проекта



Критерии результативности:

- **Результативность внеурочной деятельности.**

Пилотная исследовательская проба «Реализация концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России в воспитании первоклассников» (2011-2014г.г.)

*Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.
«Наша новая школа»*

Содержание деятельности

- ***Составление модифицированного варианта программы воспитания***
- ***Реализация системно-деятельностного подхода в планировании воспитательной работы***
- ***Реализация системно-деятельностного подхода в мониторинге личностного роста школьников***
- ***Самоанализ сформированности проектно-диагностических компетентностей в рамках системно-деятельностного подхода***
- ***Обобщение опыта работы по апробации научно-методического обеспечения реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России (проектно-диагностический аспект)***

Минимально необходимый пакет документов по итогам работы

- ***Информационное обеспечение реализации плана повышения квалификации (литература по теме)***
- ***«Продукт» - методические рекомендации по теме.***
- ***Отчёт-презентация опыта работы по теме в коллективе.***